

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка - детский сад №10 «Солнышко» г.Благовещенск
Республика Башкортостан
Адрес: Седова, д.109а; тел./факс 3-24-69
detsadik10@mail.ru

ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ №1 «ОГОНЁК»



Воспитатель: Тимофеева Н.И.
Шайбакова Е.Ф.

г. Благовещенск 2024г.

Паспорт
Оснащенности группы общеразвивающей направленности
(подготовительная группа «Огонёк»)

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная детская деятельность;

Образовательные области:

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников;

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Перечень оборудования для группового помещения
(раздеальной, туалетной, спальной комнат)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Зона умывальная		
1.	Детский умывальник	3шт.
2.	Душевой поддон-ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
3.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	39шт.
4.	Зеркало	4шт.
5.	Взрослый умывальник	1 шт.
Зона санузлов		
6.	Унитаз детский	3 шт.
7.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
8.	Ведро для мусора	1 шт.
Оборудование спального помещения		
9.	Кровати детские двуярусные	15 шт.
10.	Кровати детские одноярусные	7 шт.
11.	Стол письменный	1 шт.
12.	Стул офисный	1 шт.
13.	Стенка	2 шт.
14.	Ковровая дорожка	1 шт.
Оборудование раздеального помещения		
15.	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней	32 шт.

	одежды	
16.	Детские скамейки	3 шт.
17.	Полка для детских поделок	1 шт.
Учебно-методические материалы		
18.	Стенд о режиме жизнедеятельности группы	3шт.
19.	Полка физкультурного оборудования	1шт.

**Перечень оборудования для группового помещения
(игровой комнаты)**

Оборудование игровой комнаты		
1.	Стол-тумба для ИЗО - деятельности	1 шт.
2.	Стеллаж для книг	1 шт.
3.	Стеллаж для познавательного развития	1 шт.
4.	Стеллаж для речевого развития	1 шт.
5.	Стенка для театральной деятельности	1 шт.
6.	Стол письменный	1 шт.
7.	Стул офисный	1 шт.
8.	Стеллаж для природы и экспериментирования	1 шт.
9.	Детские уголок	1 шт.
10.	Детский диван мягкий	1 шт.
11.	Столы детские двухместные подобранные по высоте учетом антропометрических показателей	14 шт.
12.	Стул детский, подобранный с учётом антропометрических показателей	36 шт.
13.	Доска магнитная	1 шт.
14.	Магнитофон	2 шт.
15.	Телевизор	1 шт.
16.	Ковёр для организации занятий детей	2 шт.

Программно – методическое обеспечение

№	Название методического пособия, издательство.	Автор
1.	Примерная общеобразовательная программ «Детство»	Под ред. Т.И.Бабаева А.Г.Гогобидзе З.А.Михайлова
2.	План-программа педагогического процесса в ДОУ: Методическое пособие для воспитателей детского сада. Изд.-СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2001.-255.	Н.В.Гончарова
3.	Детствоб Программа развития и воспитания детей в детском саду: Изд.3-е, переработанное.-244с.-СПб.: «Детство-Пресс», 2006.	В.И.Логинова Т.И.Бабаева З.А.Михайлова Л.М.Гурович
4.	Методические советы к программе « Детство». – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2001-304с.	Т.И.Бабаева З.А.Михайлова
5.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное	Н.Н.Гладышева

	планирование по программе «Детство». Подготовительная группа Волгоград: Учитель, 2014.- 295с.	
6.	Конспекты занятий в подготовительной группе ДОУ. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: « Учитель», 2004.-207с.	В.Н.Волочкова Н.В.Степанова
7.	Художественное творчество. Освоение содержание области по программе «Детство», планирование, конспекты. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2014.-327с.	Н.Н.Леонова
8.	Конспекты занятий в подготовительной группеДОУ. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.- 128с.	В.Н.Волочкова Н.В.Степанова
9.	« Добро пожаловать в экология» комплект: методическое пособие и 4 рабочих тетради.	О.А.Воронкевич
10.	«Добро пожаловать в экологию». Детские экологические проекты.-СПб.:ООО.ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС».2016.-176с.	О.А.Воронкевич
11.	Добрые досуги по произведениям детских писателей- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008.-144с.	Л.Е.Белоусова
12.	Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистовДОУ.-Воронеж:ЧПС.2007.-66с.	Т.М.Бондаренко Е.В.Анохина
13.	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет.-СПб: ОООИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012-160с.	Л.А.Уланова С.О.Иорданс
14.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы.Игры.СПб:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2011.-240с.	В.К.Полынова З.С.Дмитриенко И.А.Шут
15.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. М: ТЦ Сфера, 2016.-240с.	Л.В.Куцакова
16.	Развитие речи детей 5-7 лет- 3-еизд.допол.М.:ТЦ- Сфера2017.-272с.	О.С.Ушакова
17.	Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект.-СПб.:Акцидент, 1998.- 188с.	Т.И.Бабаева О.Н.Сомкова
18.	Академия детства. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций РБ.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.-88с.	Ф.Г.Азнабаева М.И.Фанзова З.А.Агзалова

О.о. Физическое развитие

Цель совершенствование и развитие двигательных навыков, формирование опорно-двигательной системы направленной на развитие физических качеств координации, гибкости, равновесия. Развитие крупной и мелкой моторики рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижных игр с правилами физ.уголок организуется для того, чтобы дети заранее (до занятия) познакомились с пособиями и правилами пользования ими, разучивали упражнения для занятия.

«Центр физического развития»

Физ. уголок расположен в раздевальной комнате, передвижная полка, один или два раза в год меняется расположение физ. уголка; периодически убирается и меняется оборудование с учетом программы, так же учитывается:

- здоровье детей;
- гендерный подход (мальчики и девочки);
- учёт задач решающих в ДОУ;
- учёт возрастных условий;
- учёт динамичности;

Коврики массажные.

Обруч малый, средний.

Наборы детских кегле.

Шнуры длинные и короткие.

Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные.

Ленточки.

Мешочки с песком для метания.

Флажки.

Скакалки.

Кольцеброс.

Гантели детские.

Дартс для метания.

Бубен.

Ракетки для бадминтона.

Дорожки массажные.

Массажёры для профилактики плоскостопия.

Маски.

Альбомы «Виды спорта», «Народные подвижные игры».

О.о Познание

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.

«Центр природы и науки»

Хорошо оборудованный и удачно расположенный уголок природы расположен у окна с южной стороны украшает групповую комнату, доставляет удовольствие детям, даёт возможность проводить интересные наблюдения, ухаживать за растениями в течение года.

В уголке находятся:

Растения с разной формой и величиной листьев;

- с разнообразным строением стебля (прямостоящий, стелющийся, вьющийся);

- с разными способами размножения (клубни, луковицы, усы, стебли, листья, черенки);

- с разнообразными потребностями в степени освещенности и поливе;

- обладающие лекарственными свойствами.

Традесканция, плющ, колеус, фикус, примула, фуксия, кливия, бегония, бальзамин; хлорофитум, камнеломка, папоротник, герань, фиалки, циперус.

Фенологический уголок посадки: овса, гороха, лука, плавучие острова.

Календарь погоды и природы

Предметы по уходу за растениями: лейки, тазики, тряпочки, клеёнки, палочки для рыхления, пульверизатор, щётки; ящики для посадок; кисточки, тряпочки, фартуки.;

Наборы для проведения опытов.

Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Животные и растения родного края», «Времена года», «Живая и неживая природа», «Собери в лукошко», лото «Весёлые зверята», «Что лишнее», «В мире животных», «Растения разных стран».

Серия книг «Животные мира».

Альбомы

«Зима», «Осень»,
«Весна», «Лето»,
«Грибы», «Ягоды»,
«Цветы»,
«Домашние птицы»,
«Перелётные
птицы», «Домашние
животные», «Дикие
животные»,
«Животные жарких
стран», «Садовые
цветы», «Комнатные
цветы», «Луговые
цветы»,
«Насекомые»,



«Пресмыкающиеся», «Овощи», «Фрукты», «Сюжетные картинки о временах года», «Звери средней полосы», «Птицы», «Схемы ухода за комнатными растениями», «Схемы-опыты».

Муляжи диких и домашних животных, животных жарких стран, севера, динозавры.

Природный материал для изготовления поделок: шишки, желуди, веточки, камушки, ракушки, семена растений, листья сухие; крышки, пластиковые бутылочки, коробочки.

Альбомы с репродукциями «Четыре времени года».

Диски «Четыре времени года».

«Центр Математики»

Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. Стремление к проявлению самостоятельности, развитие познавательных мотивов, что обеспечивает элементы самоорганизации в игровой и других видах деятельности. Дети самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с материалом, объединяться в игре со сверстниками.

Это специально отведенное место, тематически оснащено играми, пособиями, материалом.

Располагаются нормативно-знаковый материал: магнитная доска, набор цифр, геометрических фигур, счетные палочки, набор математических знаков, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, линейки. Так же в данном центре присутствуют различные развивающие игры:

«Квадрат» Воскобовича

«Палочки Кюизенера»

«Танграмм»

Большой перечень дидактических игр по математической направленности

Дидактические игры: «Играем и учимся», «Цифры», «Составь предмет из фигур», «Умные кубики», «Весёлый счёт», «Мы считаем». «Геометрическое лото», «Лото», «Назови части суток», «Часы», «Ходилки», «Счёт до 20», «Морской бой», «Определи высоту предмета», Красный, синий, жёлтый, зелёный».

О.о художественно-эстетическое развитие

«Центр музыки и театра»

Музыкальные инструменты: молоточек, бубен, барабан.

Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики.

Не звучащие игрушки-самоделки: гармошка, балалайка.

Учебно-наглядный материал: портреты композиторов, картинки с изображением музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры.

Атрибуты и костюмы: шапочки-маски, костюмы, детали костюмов (пояса, галстуки, фартуки и др.)



Магнитофоны, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок, постановок.

Ширмы для настольного и кукольного театра

Кукольный театр

Настольный театр

Варежковый театр

Пальчиковый театр

Театр в картинках

Теневой театр

Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок

Атрибуты для ряжения: шляпки, бусы, сарафаны, юбки, брюки, платки, косынки и др.

Магнитофон и аудиодиски с записью сказок.

«Центр искусства» (рисование, лепка, аппликация)

Учебно-наглядный материал: портреты художников

Набор цветных карандашей, простые карандаши, ластик

Восковые карандаши

Пастель, клеёнки

Гуашь, палитра

Кисти №2, №3, №5, щетинистые кисти

Ёмкости для воды

Салфетки, подставки

Акварельные краски 24 цвета

Бумага различной плотности, цвета, размера

Бумага для рисования, картон

Раскраски для девочек и мальчиков

Глина, пластилин, формы для пластилина

Стеки, доски

Ножницы с тупыми концами

Набор цветной бумаги

Набор цветного картона

Розетки для клея

Клей белый ПВА, клей-карандаш, розетки для клея

Природный и бросовый материал

Шаблоны, трафареты, печатки, штампики, тычки

Подставки для кисточек

Альбом «Виды ткани» «Городецкая роспись», «Хохлома», «Гжель»,
«Дымка»

Дидактические игры «Весёлая палитра», «Весёлые трафареты».

Оо. Речевое развитие

Речевое развитие направлено на достижение целей формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.

Формирование правильной речи детей является из основных задач дошкольного образования.

Задачи:

- 1.Формирование фонематического восприятия и слуха.
2. Развитие артикуляционной моторики.
- 3.Закрепление навыков правильного произношения звуков.
4. Закрепление навыков, полученных на занятиях.
- 5.Активизация словаря, обобщающих понятий лексико-грамматических категорий.
- 6.Развтие связной речи.

«Центр Речевого развития»

В его оборудование входят стеллажи, расположенные на уровне, стол, стул, игровой, дидактический и наглядный материал, стимулирующий речевую деятельность и речевое общение детей.

Наличие библиотек по разделам: о природе, о животных, р.н. сказки и по авторам. Выставляются 10-12 книг, различных по жанру и тематике. Оформляются тематические выставки с рисунками детей.

Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей.

Книги загадок, скороговорок, стихов.

Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, перфоркарты для подготовки руки к письму, игры на развитие ручной умелости.

Словесные и речевые игры.

Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, шнурки, пластилин и другое).

Наборы букв разного цвета, материал, азбуки букв разной фактуры.

Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, обучению детей грамоте.

Игры – небылицы *«Что перепутал художник?»*, игры – картинки по типу *«Найди отличия»*.

Наборы картинок *«Составь рассказ по картинке»*, *«Разложи по порядку и составь рассказ»*.

Книжки – самоделки с сочинёнными детьми и нарисованными рисунками.

Букварь Жукова.

«Центр строительства»

Цель развития пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу.

Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

- модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т.п.

- наборы конструкторов: крупногабаритных(переносной), напольный, конструктор типа «Лего», «мелкий», средний;

- мозаика крупные, средние, мелкие.

- пазлы;

- строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины, игрушки для обыгрывания построек.

Рядом находится «гараж», в котором дети могут найти большие машины, маленькие, средние, специальный транспорт.

Конструктор деревянный мелкий

Конструктор пластмассовый «стройка»

Конструктор «ТИКО»

Наборы мелкого строительного материала из разных материалов (дерево, пластик)

Конструктор «Лего» крупный

Конструктор «Лего» мелкий

Конструктор «Зоопарк»

Конструктор «Звездочка»

Конструктор металлический «Самоделкин»

Конструктор «Клико»

Конструктор «Магнитный»

Конструктор «Снежинка»

Схемы-образцы построек

Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев, человечки.

Машины мелкие

Альбомы «Азбука дорожного движения», «машины», картинки с правилами дорожного движения, раскраски, «транспорт», «дорожные знаки».

Дидактические игры «Светофор», «Назови знаки дорожного движения», «знаток безопасности».



О.о «Социально-коммуникативное развитие»

«Центр игры»

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребёнка; воспитание коммуникативных навыков, желание объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

Здесь находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

«Почта», «Супермаркет», «Библиотека», «Зоопарк», «Больница», «Салон красоты», «Семья».

Мелкие пластмассовые игрушки.

Посуда столовая, чайная, кухонная, кофейная.

Набор продуктов, касса, витрина, весы, корзина.

Набор принадлежностей для салона красоты.

Набор принадлежностей «Больница».

Замки для кукол из пластмасса.

Кукольная мебель для мелких кукол

Халаты и шапочки для врача

Фартуки, юбки

Кошельки, сумки

Машины различной величины.



«Центр патриотического воспитания»

Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Развитие основ начала нравственно-патриотического воспитания через общения к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

Куклы в национальных костюмах.

Комплект открыток «Уфа», «Мой Благовещенск»

Флаг, герб России, флаг, герб Благовещенска, флаг, герб РБ, игра «Государственные символы России», аудиозапись государственных гимнов РФ, РБ.

Альбом «Моя семья».

Альбомы «Мой город», «Мой Башкортостан».

Дидактические игры «Чрезвычайные ситуации на прогулке», «Как избежать неприятностей» На воде и на природе? Во дворе и на улице? Дома? Книга «Новые правила поведения для воспитанных детей», «Уроки этикета»

Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

Башкирские игры: «Башкирское лото», «Составь предмет башкирской утвари», «Разрезные узоры», «Башкирский орнамент», «Башкирская мозаика», «Узнай свой элемент», «башкирские узоры» домино.